**دانشکده پرستاری و مامایی**

**فرم طرح درس**

- ✓ **داخلی جراحی ۳ - پرستاری بیماریهای عفونی**
  - **نوع واحد : نظری**
- ✓ **میزان واحد : ۰/ ۷ واحد**
- ✓ **مقطع ، رشته و دوره تحصیلی دانشجویان : کارشناسی پرستاری**
- ✓ **نیمسال و سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲**
- ✓ **تدوین کننده : دکترلیلی یکه فلاح**

✓ **هدف کلی : آشناساختن دانشجویان با:**

- ❖ **فرآیندعفونت وزنجیره عفونت**
- ❖ **بیماریهای عفونی دستگاه تناسلی**
- ❖ **عفونتهای باکتریایی خاص**
- ❖ **وبیماری سل-جذام**
- ❖ **عفونتهای سالمونلایی**
- ❖ **کزاز**
- ❖ **مننژیت**
- ❖ **عفونتهای ویروسی -کوید۱۹**
- ❖ **به کاربردن فرایندپرستاری دربیماریهای عفونی.**

| جلسه | تاریخ | رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه – طبقه |
|---|---|---|---|---|
| اول | | سلام واحوال پرسی | دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود : | |
| | | معرفی درس | بااستاد و همکلاسیها ارتباط مطلوب برقرار نماید | عاطفی – ارزشگذاری |
| | | | درفرایند یاددهی – یادگیری شرکت نماید | عاطفی – ارزشگذاری |
| | | تعیین رفتار ورودی | تفاوت بین عفونت وبیماری را با ٤٠٪ خطا شرح دهد | شناختی – دانش |
| | | پیش آزمون | زنجیره عفونت را با ٤٠٪ خطا شرح دهد | شناختی – دانش |
| | | فرآیند بیماری را بشناسد | حداقل دریک سطر بیماری را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | اصطلاحات ویژه بیماریهای عفونی را بشناسد | حداقل دریک سطر ناقل -میزبان و عفونت را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | فرآیندعفونت وزنجیره عفونت را بشناسد | حداقل دریک سطر فرآیندعفونت را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | روشهای ایزولاسیون را شرح دهد | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | حداقل ۳ مورد از روشهای ایزولاسیون رادر ۲ سطر شرح دهد | شناختی – درک وفهم |
| | | | روشهای کنترل بیمارهای عفونی(ایزولاسیون- شستن دست- ماسک زدن)رابشناسد | شناختی – درک وفهم |
| | | | احتیاطات همه جانبه رادر ۲ سطر شرح دهد | شناختی – درک وفهم |
| | | انواع ایمن سازی را بشناسد | انواع ایمن سازی رابشناسد | شناختی – دانش |
| | | | مفهوم مصونیت وایمن سازی رابشناسد | شناختی – درک وفهم |
| دوم | | عفونتهای بیمارستانی را بشناسد | عفونتهای بیمارستانی رادر ۳ سطر شرح دهد | شناختی – دانش |
| | | | حداقل ٤ فاکتور موثر در بروز عفونتهای بیمارستانی را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | | عوامل موثر در بروز عفونتهای بیمارستانی را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | شوک سپتیک را بشناسد | حداقل دریک سطر فرآیند شوک سپتیک را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | | علائم شوک سپتیک را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | | | شناختی – دانش |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سوم | سوم | بیماری سل را بشناسد | حداقل دریک سطر بیماری سل را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | | علائم بیماری سل را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | | مراقبتهای پرستاری در بیماری سل را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | بیماری جذام را بشناسد | حداقل دریک سطر بیماری جذام را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | | علائم بیماری جذام را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | | مراقبتهای پرستاری در بیماری جذام را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | چهارم | عفونتهای سالمونلایی وشیگلایی را بشناسد | حداقل دریک سطر عفونتهای سالمونلایی وشیگلایی را تعریف نماید | شناختی – دانش |
| | | | علائم عفونتهای سالمونلایی وشیگلایی را لیست نماید | شناختی – دانش |
| | | | مراقبتهای پرستاری در عفونتهای سالمونلایی وشیگلایی را لیست نماید | شناختی – درک وفهم |
| | | | مراقبتهای پرستاری درشوک سپتیک را لیست نماید | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| پنجم | | بیماری سیفیلیس-سوزاک را بشناسد | حداقل دریک سطر بیماری سیفیلیس-سوزاک را تعریف نماید<br>علائم بیماری سیفیلیس-سوزاک را لیست نماید<br>مراقبتهای پرستاری در بیماری سیفیلیس-سوزاک را لیست نماید | شناختی – دانش<br>شناختی – دانش<br>شناختی – درک وفهم |
| ششم | | بیماری بروسلوز-کزاز-گازگانگرن –بوتولیسم- مننژیت-هاری را بشناسد | حداقل دریک سطر بیماری بروسلوز-کزاز-گازگانگرن –بوتولیسم- مننژیت-هاری را تعریف نماید<br>علائم بیماری بروسلوز-کزاز-گازگانگرن –بوتولیسم- مننژیت-هاری را لیست نماید<br>مراقبتهای پرستاری در بیماری بروسلوز-کزاز-گازگانگرن –بوتولیسم- مننژیت-هاری را لیست نماید | شناختی – دانش<br>شناختی – دانش<br>شناختی – دانش |
| | | کوید۱۹ و فرایندپرستاری در بیماریهای عفونی را بشناسد | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | از فرایندپرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی ازمبتلایان به بیماریهای عفونی و کوید۱۹ استفاد نماید | شناختی – کاربردی |

**نحوه ارائه درس : پرسش و پاسخ –طرح case**

- **رسانه ووسایل کمک آموزشی : پاورپوینت – اسلاید –فیلم**
- **فعالیتهای تکمیلی دانشجویان : - شرکت فعال در کلاس**
- **– پیگیری فعالیتهای یادگیری**

## ❖ نحوه ارزشیابی :

- **آزمون نهایی (80٪)**
- **میان ترم۱۰٪**
- **شرکت در کلاس (۱۰٪)**

## ✓منابع:


۱-اصل سلیمانی, حسین (پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی)انتشارات تیمورزاده چاپ دوم.

۳-برونرو سودارث(بیماریهای عفونی اورژانس)ترجمه ژاله محمد علیها  انتشارات ارجمند چاپ اول۲۰۲۱

-3 مجموعه مقالات ۲۰۲۲.CDC